

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر الأسس النظرية و العملية لألعاب المضرب (٢) بدن (٢١٥)

المؤسسة: جامعة الملك فيصل
الكلية/القسم : التربية – التربية البدنية

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: الأسس النظرية و العملية لألعاب المضرب (٢) بدن (٢١٥)
عدد الساعات المعتمدة: ساعة معتمدة (ساعتان عملي)
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس التربية البدنية
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: أ. مصطفى الأحمد
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السابع
المتطلبات السابقة لهذا المقرر: الأسس النظرية و العملية لألعاب المضرب (١) بدن (١١٥)
المتطلبات الآتية لهذا المقرر: لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: الملاعب والصالات الرياضية الخاصة بجامعة الملك فيصل.

ب) الأهداف:

- لمحة تاريخية عن اللعبة و تاريخ وتطورها (التنس الأرضي – الريشة الطائرة) - يتعرف على ألعاب المضرب (التنس الأرضي – الريشة الطائرة). - يتعرف بقانون الألعاب وطريقة إدارة منافساتها. - يلم بالأدوات والتجهيزات الخاصة بالعبة وطريقة إيجاد الوسائل البديلة. - الأمر التي يجب مراعاتها في إعداد لاعب المضرب للمنافسة. - معرفة الإصابات الشائعة في اللعبة وطريقة إسعافها

• معرفة الألعاب والمسابقات التمهيدية لتعليم المهارات • معرفة الخطوات الفنية لتعليم المهارات • معرفة طريقة اللعب (الفردى، المزدوج، الفرق). • تعلم التطبيق العملي لقانون اللعبة. • يستطيع القيام بأداء وتعليم المهارات الأساسية في رياضة التنس الأرضي – الريشة الطائرة • يكتسب عدد من المهارات الحركية الخاصة باللعبة
٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي: . • استخدام الوسائل التعليمية والتكنولوجية في تدريس الجانب النظري والعملية المرتبطة بالألعاب المضرب. • يتم استخدام شبكة الانترنت للتواصل مع الطلاب من خلال وضع المحاضرات والواجبات المحددة للطلاب ونتائج الاختبارات. • عمل حلقات بحث وورش عمل. • المناقشات الإيجابية والفعالة بين الطلاب وبعضهم البعض وأستاذ المادة . • الوقوف على أحدث الأساليب التدريبية وأشكال التدريبات المختلفة لتنمية القدرات الإبداعية لدى الطلاب • مشاهدة برامج الفيديو المحلية والدولية والنقد الموضوعي لتحقيق أفضل استفادة ممكنة. • تكليف الطالب ببعض الأوراق الدراسية والموضوعات المرتبطة بالألعاب المضرب. • مقارنة ما يتم تنفيذه بمقررات أخرى في بيئات محلية ودولية وعالمية

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٣	• خصائص رياضيات المضرب وأشكال مهاراتها المختلفة. • المصطلحات الفنية للمهارات المقررة في رياضيات وألعاب المضرب. • مواد القانون الدولي لرياضات وألعاب المضرب.
١٦	٨	• مسكات المضرب وكيفية التمرير من الأمام والجانب الخلفي • الأدوات والتجهيزات الخاصة باللعبة وطريقة إيجاد الوسائل البديلة. • الأمور التي يجب مراعاتها في إعداد لاعب المضرب للمنافسة. • الإصابات الشائعة في اللعبة وطريقة إسعافها • اختبارات عملية ونظرية • الضربات الطائرة والنصف طائرة من الثبات ومن الحركة • الخطط الهجومية والخطط الدفاعية في رياضيات وألعاب المضرب • طريقة اللعب (الفردى، المزدوج، الفرق). • تطبيق عملي في قانون اللعبة.
٢	٤	• مهارة اكتساب عدد من المهارات الحركية الخاصة والمركبة الهجومية والدفاعية

		للعبة الريشة الطائرة. • تطبيقات عملية للمهارات الأساسية..
٢	١	واختبارات عملية ونظرية

٢- مكونات المقرر الدراسي:				
المحاضرة: ١٥	مادة الدرس: موضوعات المقرر	المختبر لا يوجد	عملي/ميداني/ تدريبي العمل في مجموعات	أخرى: لا يوجد

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً: ٢ ساعات لكل أسبوع بمعدل ٢٤ ساعة في الأسبوع
--

٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم	
المعارف:	
١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها: ١- يلم بخصائص ومواد قانون رياضة وألعاب المضرب. ٢- يعرف المبادئ والأسس العلمية لتعليم وأداء المهارات الفنية في رياضة وألعاب المضرب. ٣- يكتسب المهارات الأساسية للتدريبات التطبيقية لتنمية المهارات الفنية في رياضة وألعاب المضرب. ٤- يلم بكيفية تدريب وتنمية المهارات الفردية والمركبة في رياضة وألعاب المضرب ٥- يلم بكيفية تنمية وتنفيذ القدرات المهارية والخططية للناشئين في المراحل العمرية المختلفة	
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: ١. المحاضرات النظرية والعملية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح. ٢. النقاش وطرح الأسئلة ونقاش المجموعات ٣. المراجعة الأسبوعية باستخدام نظام الويب سيتي للتعليم الالكتروني. ٤. تطبيقات عملية على شكل مجموعات وورش عمل. ٥. المحاضرات العلمية والنظرية. وزيارة الأندية التدريبية ٦. القراءات والمراجع والقراءة الفردية ومواقع الانترنت ذات الصلة.	
٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة: • درجة أعمال الفصل: ٥٠ • درجة الاختبار النهائي: ٥٠ تقسم بواقع ٣٠ درجة اختبار عملي ، ٢٠ درجة اختبار نظري • اختبارات فصلية واختبار نهائي. • أوراق دراسية، أو بحوث، أو ملخصات دراسية.	
ب. المهارات الإدراكية:	

١-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها: ١. المناقشات الجماعية لمعرفة خصائص وفتيات مهارات كرة القدم المتعددة ٢. يخطط ويدبر ويعرض المصادر المساعدة على خلق بيئة تعليمية ذات طبيعة نشطة وعادلة ومناسبة. ٣. معرفة تحليل مكونات ومواصفات الأداء الفني للمهارات الأساسية. ٤. القدرة على تطبيق نماذج وإيضاحات مؤثرة وتوجيهات مهنية مختصرة في بيئة تعليمية مناسبة.
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: ١. المحاضرات النظرية والعلمية باستخدام الحاسب الآلي والأفلام المصورة والصور ٢. التدريبات الفردية والجماعية والمركبة والتقسيمات الصغيرة ٣. التدريب على تقديم نموذج وأمثلة للتدريبات خلال المراحل العمرية. ٥. أشكال التعليم المختلفة كالتعليم التبادلي والتعاوني والأقران وحل المشكلات ٤. عمل تطبيقات للتدريبات الفنية وكيفية تغييرها وتشكيلاتها المختلفة. ٥. الإطلاع على مواقع الانترنت ذات العلاقة وكذا الموقع الإلكتروني الخاص بأستاذ المادة.
٣-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: ١ - الاختبارات النظرية والشفهية والمفاجئة ٢ - الواجبات المنزلية لتنفيذ التدريبات ونماذج التدريب ٣ - كتابة التقارير ٤ - تصحيح لنماذج التدريب الفردية والمركبة والجماعية
ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:
١-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: • القدرة على تحمل المسؤولية واتخاذ القرار وقيادة الأفراد • يمثل قدوة لزملائه في السلوك العام والمهني. • القدرة على التعامل مع الآخرين والتفاعل الاجتماعي والثبات الانفعالي • القدرة على توزيع الأدوار وخلق روح التعاون بين زملائه وبعضهم البعض.
٢-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات: - القدرة على التحليل الفني لأدائه وزملائه والمناقشة والحوار البناء والفعال. - التكاليفات الفردية والمشاهدات والتحليل والنقد الموضوعي. - الإطلاع على المواقع الإلكترونية لأستاذ المادة والمواقع الأخرى. - المناقشات الفردية والجماعية. - القدرة على إيجاد المعارف والمعلومات التدريبية من شبكة الانترنت
٣-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب: - قياس مدى انجاز المهام المكلف بها - القدرة على العمل ضمن الفريق وقيادته
د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:
١-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: • التواصل بين الطلاب وأستاذ المقرر • التواصل بين الطلاب وبعضهم البعض • استخدامات الانترنت وموقع الويب سيتى الخاص بالجامعة. • البحث العلمي عبر المواقع الإلكترونية ذات الصلة.
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: • المحاضرات النظرية. • المحاضرات العملية والنظرية. • تشجيع التفاعل والمناقشة الإيجابية بين الطلاب وبعضهم البعض

تشجيع التفاعل والمناقشة الايجابية بين الطلاب وأستاذ المقرر			
٣- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: قياس مدى إنجاز المهام وفقاً لما هو موصف في مخرجات التعلم			
هـ. المهارات الحركية النفسية:			
١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: - تنمية المثابرة والهادفة والاسترخاء وتنمية مفهوم الذات البدنية من أجل المعرفة وتحصيل العلم والمشاركة في التدريبات وتسجيل الملاحظات - تنمية الثبات الانفعالي لدى الطلاب من خلال المناقشات الفردية والمجموعات وأستاذ المقرر - تنمية التفاعل الاجتماعي والتعاون من خلال التدريبات والأداء العملي وعمل المجموعات المختلفة			
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: - المحاضرات النظرية. - المحاضرات العلمية والنظرية. - تطبيق تجارب تدريبية بالاشتراك في حضور التدريبات العملية لاكتساب مهارات وأساليب تدريبية متنوعة			
٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: - تشجيع التفاعل والمناقشات الايجابية بين الطلاب وبعضهم البعض - تكليف الطلاب بالعمل الجماعي وتحديد قيادات لإدارة المجموعات مع التبديل لاكتساب الخبرات - تشجيع التفاعل والمناقشة الايجابية بين الطلاب والقيادات التدريبية وأستاذ المقرر			
٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	الحضور والمشاركة الفاعلة (والتميز) في المحاضرات	كل الأسابيع	١٠ %
٢	بحوث، أوراق عمل	الخامس و الثاني عشر	١٠ %
٣	الاختبار النظري الفصلي	الثامن	١٠ %
٤	الاختبار العملي الفصلي	الثامن	٢٠ %
٥	الاختبار النظري النهائي	نهاية الفصل	٢٠ %
٦	الاختبار العملي النهائي	نهاية الفصل	٣٠ %

د. الدعم الطلابي:

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب .: - الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس لمدة ١٠ ساعات أسبوعياً والتواجد اليومي بمعدل ساعتين يومياً. - الاتصال بأستاذ المادة عبر البريد الالكتروني وموقع الويب سيأتي ساعتان أسبوعياً.
--

- الإشراف المباشر على الطلاب أثناء التدريبات العملية ٨ ساعات أسبوعياً.

هـ . مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة: • القانون الدولي لألعاب المضرب. • أيلين وديع فرج التنس ١٩٩٢. • عبد النبي الجمال الموسوعة العربية للتنس ١٩٩٧. • القانون الدولي للتنس الأرضي . • القانون الدولي للريشة الطائرة .
٢-المراجع الرئيسية: • التنس المصغر الاتحاد الدولي للتنس ترجمة فواز الحكمي. • الموسوعة الرياضية (جرس برس) الفصل ٢٤ شركة الطبع لبنان ١٩٩٢م. -Tischtennis Fuer Jugendsalter, sportverlag ,Berlin,Deutschland. ١٩٩٦.
٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها : المجلات والدوريات العلمية المتخصصة في مجال التربية البدنية والرياضة في الدول العربية والدولية
٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: alahmed.m@hotmail.com www.sportstraining.com www.Tennisrtraining.com
٥-مواد تعليمية أخرى: برامج تعليمية وتدريبية مصورة بالفيديو أسلوب المحاكاة من خلال المواقع الالكترونية الخاصة بالرياضة وألعاب المضرب ومهاراتها الفنية وخطط اللعب المختلفة للاطلاع على الأشكال التدريبية وطرق تنمية مكونات الإعداد والمهاري والخططي للمراحل العمرية المختلفة.

و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات:
١-المباني: قاعة محاضرات، ملاعب التنس، الصالة الرياضية
٢-مصادر الحاسب الآلي:

www.sportstraining.com

www.tennistraining.com

٣-مصادر أخرى:

لا يوجد.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

- توزيع استبيانات على الطلاب.
- مقابلة عينة من الطلاب لأخذ آراءهم.
- تحليل درجات الطلاب.
- مناقشات الطلاب مع المدرسين وأستاذ المادة
- تطبيقات على التدريب الرياضي ونماذج الوحدات التدريبية.

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

- التقارير التي يعدها أعضاء هيئة التدريس عن تدريس المقرر.
- تقييم أعضاء هيئة التدريس لطريقة تدريس العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة.
- عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقاً للمعايير المرجعية.
- نتائج الطلاب المرحلية.
- نتائج الطلاب الإجمالية لأخر عامين دراسيين

٣-عمليات تطوير التدريس:

- توفير متطلبات أداء الجزء العملي من أجهزة وأدوات مساعدة.
- تشجيع الطلاب علي المناقشات الجماعية واستطلاع رأيهم والاستفادة من آرائهم.
- تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.
- توفير الصيانة الدورية للأجهزة والمعدات.
- تشجيع الطلاب علي القراءة والبحث.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر.
- توجيهات لجنة تحديث المقرر حول تدريس المقرر.
- الاستفادة من استطلاع رأي الطلاب حول أداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية.
- توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة.

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

يتم العمل وفق الأمثلة المطروحة عاليه للتأكد من معايير انجاز الطلاب.

٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مقارنة المقرر بمثله من مقررات مماثلة تقدم في أقسام مشابهة.
- مراجعة الاختبارات العملية وتنويعها.

- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري من قبل أستاذ المقرر وتطويره بشكل مستمر طبقاً للمستجدات في هذا الحقل ومن قبل لجنة تحديث المقررات بالقسم.
- تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات المستجدة في المجال.
- الأخذ بنوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاستفادة من التجارب المحلية والعربية والدولية السابقة.
- النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب للمقرر وأداء أستاذ المقرر.